



Documents d'information aux parents
Année scolaire 2017-2018 - 1^{er} cycle - primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant lors de la semaine du 9 octobre 2017. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2017. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 13 novembre 2017 et une rencontre aura lieu en après-midi, le 16 novembre 2017 ou durant la journée du 17 novembre 2017. ➤ Commentaires sur la compétence générale : « Organisation du travail » 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2017 au 22 février 2018. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 23 février 2018. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018.
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<p><u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u></p> <p>30 %</p> <p>50 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Travaux pratiques • Situations d'écriture variées 	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture • Observations directes 	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Causeries • Observations dans les situations de communication de tous les jours • Improvisation 	Évaluation globale
<p><u>MATHÉMATIQUE</u></p> <p>20 %</p> <p>80 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Résolutions de problèmes • Observation des stratégies utilisées 	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise un raisonnement mathématique 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des concepts vus • Observation des stratégies 	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observations • Grilles d'observations	Grilles d'observations
	• Comprendre des textes entendus	X		X	• Grilles d'observations	Grilles d'observations
<u>ARTS PLASTIQUES</u>		X	X	X	• Réalisations variées de plusieurs techniques • Observation en cours d'exécution • Appréciation d'œuvres	Examens
<u>MUSIQUE</u>			X	X	• Observations • Présentations • Échanges en classe • Situation d'apprentissage et d'évaluation	Grilles d'observations Productions
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>		X	X	X	• Évaluation de la capacité physique • Évaluation en jeux collectifs • Création d'une tâche de cirque en agir • Entrevue personnelle sur les habitudes de vie.	Analyse des résultats de tests de capacité physique Évaluation en interagir sport collectif Évaluation d'une tâche en gymnastique.
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>			X	X	• Évaluations • Discussions • Présentations • Observations directes	Évaluation globale

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin