



École de Mont-Saint-Louis

136, rue de la Grotte
Rimouski (Québec) G0L 1B0
Téléphone :418 736-4965



Documents d'information aux parents Année scolaire 2017-2018 - 2^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Patrick Leclerc
Directeur

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant lors de la semaine du 9 octobre 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2017. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 16 novembre et une rencontre aura lieu en après-midi et en soirée le 16 novembre 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre au 22 février 2018. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 23 février 2018. ➤ Possibilité de rencontre avec le personnel enseignant le 23 février en après-midi et en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale : Organiser son travail ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire		X	X	Productions écrites variées Examens de grammaire	Épreuve obligatoire du MEES
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X		X	Lecture de romans et fiches de lecture Compréhension de textes	Examens
	• Communiquer oralement		X	X	Communications orales diverses directes et indirectes	Communication orale
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissages et d'évaluation	Épreuve interne
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation, examens de modules	Épreuve interne
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Conversation anglaise lors de diverses situations présentées en classes par le biais de présentations orales, de jeux de société et de questionnements	Épreuve interne

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
30 %	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X	Examens de compréhension de textes Examens de grammaire	Épreuve interne
30 %	• Écrire des textes	X		X	Productions écrites variées	Épreuve interne
GÉOGRAPHIE		X	X	X	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	Examens
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		X	X	X	Interpréter les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Examens
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique		X	X	Situations apprentissages et d'évaluation Examens	Examens Productions
40 %		Théorie	X	X	X	Situations apprentissages et d'évaluation Examens
60 %						
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES	X	X	X	Divers travaux	Examens
50%						
50%	MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE RELIGIEUX		X	X		
ARTS DRAMATIQUES	CRÉER ET INTERPRÉTER DES ŒUVRES DRAMATIQUES	X	X	X	Divers exercices menant à la finalité de représentations diverses, régulation lors de situations d'apprentissages, observation directes et indirectes	Représentations
70%						
30%	APPRÉCIER DES ŒUVRES DRAMATIQUES		X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>MUSIQUE</u>				Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>	X	X	X	Évaluation de l'effort physique par des ateliers musculaires, jogging, grilles d'observation, fiches techniques, programme d'entraînement, carnet santé	Test physique et programme d'entraînement

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin