



École de Mont-Saint-Louis

136, rue de la Grotte
Rimouski (Québec) G0L 1B0
Téléphone : 418 736-4965



Documents d'information aux parents Année scolaire 2017-2018 - 3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Patrick Leclerc
Directeur

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- 3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant lors de la semaine du 9 octobre 2017. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2017. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 16 novembre et une rencontre aura lieu en après-midi et en soirée le 16 novembre 2017. ➤ Commentaires sur la compétence générale «Exercer son jugement critique». 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre au 22 février 2018. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 23 février 2018. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Travail en équipe ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison lors de la semaine du 18 juin 2018.
---	---	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u> 40 %	• Écrire	X	X	X	Productions écrites Dictées et contrôles Exercices	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Examens de lecture Fiches de lecture	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Projets + sujets variés	Communication orale
<u>MATHÉMATIQUE</u> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situation-problèmes complexes Situation problèmes	Épreuve du MEES
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Examens + contrôle Exercices	Épreuve du MEES
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 45 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Activité de communication orale Utilisation du langage fonctionnel en classe SA	Communication orale
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une activité en classe.	Examen
	• Écrire de textes		X	X	Textes variés	Production écrite

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>ARTS PLASTIQUES</u>		X	X	Observations et appréciations Créations Situations d'apprentissage et d'évaluation	Évaluation globale
<u>MUSIQUE</u>		X	X	Observations Présentations Échanges Situations d'apprentissage et d'évaluation	Grilles d'évaluation Productions
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>	X	X	X	Évaluation de la capacité physique Évaluation en jeux collectifs Création d'une tâche de cirque en agir Entrevues personnelles sur les habitudes de vie	Analyse des résultats de tests de capacité physique Interagir sport collectif Tâche en gymnastique
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>	X	X	X	Fiches et projets	Évaluation globale
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u>	X	X	X	Examens Rapports scientifiques Expériences	Examen Productions
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>	X	X	X	Projets Fiches en lien avec le projet Examens	Examen Productions