



**École Saint-Rosaire**  
159, rue Principale  
Saint-Valérien (Québec) G0L 4E0  
Téléphone : 418 736-4725



**Documents d'information aux parents  
Année scolaire 2017-2018 - 1<sup>er</sup> cycle - primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Patrick Leclerc  
Directeur

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- 1<sup>er</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant lors de la semaine du 9 octobre 2017.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2017.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 13 novembre 2017 et une rencontre aura lieu en après-midi, le 16 novembre 2017 ou durant la journée du 17 novembre 2017.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale : « Organisation du travail »</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre 2017 au 22 février 2018.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents le 23 février 2018.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer »</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018.</li> </ul>
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<p><b><u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u></b></p> <p>30 %</p> <p>50 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictées</li> <li>• Travaux pratiques</li> <li>• Situations d'écriture variées</li> </ul>	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture</li> <li>• Observations directes</li> </ul>	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations orales</li> <li>• Causeries</li> <li>• Observations dans les situations de communication de tous les jours</li> <li>• Improvisation</li> </ul>	Évaluation globale
<p><b><u>MATHÉMATIQUE</u></b></p> <p>20 %</p> <p>80 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolutions de problèmes</li> <li>• Observation des stratégies utilisées</li> </ul>	Examens
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilise un raisonnement mathématique</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des concepts vus</li> <li>• Observation des stratégies</li> </ul>	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b><u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u></b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observations • Grilles d'observations	Grilles d'observations
	• Comprendre des textes entendus	X		X	• Grilles d'observations	Grilles d'observations
<b><u>ARTS PLASTIQUES</u></b>		X	X	X	• Réalisations variées de plusieurs techniques • Observation en cours d'exécution • Appréciation d'œuvres	Examens
<b><u>MUSIQUE</u></b>			X	X	• Observations • Présentations • Échanges en classe • Situation d'apprentissage et d'évaluation	Grilles d'observations Productions
<b><u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u></b>		X	X	X	• Évaluation de la capacité physique • Évaluation en jeux collectifs • Création d'une tâche de cirque en agir • Entrevue personnelle sur les habitudes de vie.	Analyse des résultats de tests de capacité physique Évaluation en interagir sport collectif Évaluation d'une tâche en gymnastique.
<b><u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u></b>			X	X	• Évaluations • Discussions • Présentations • Observations directes	Évaluation globale

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin