



Documents d'information aux parents
Année scolaire 2017-2018 - 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant lors de la semaine du 9 octobre 2017. | <p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2017. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 13 novembre 2017 et une rencontre aura lieu en après-midi, le 16 novembre 2017. ➤ Commentaire sur la compétence générale « Travail en équipe » | <p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2017 au 22 février 2018. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents le 23 février 2018. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. | <p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018. ➤ Commentaires sur la compétence générale : ➤ « Savoir communiquer » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018. |
|---|--|--|--|

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|---|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 % | • Écrire | X | X | X | Productions écrite et travaux pratiques | Épreuve du MEES du 5 au 7 juin 2018 20 % du résultat de l'année |
| | • Lire | X | X | X | Compréhension de lecture Observations directes | Épreuve du MEES du 29 et 30 juin 20 % du résultat de l'année |
| | • Communiquer oralement | | X | X | Présentations orales, causeries, observations et communication de tous les jours | |
| MATHÉMATIQUE 30 % 70 % | • Résoudre une situation problème | | X | X | Examens divers en lien avec les thèmes SAÉ | Épreuve de la CS à la fin du cycle (4 ^e année) |
| | • Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X | Examens et observations en lien avec les thèmes | |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % 35 % 15 % | • Communiquer oralement en anglais | | | X | Observations lors d'activités interactives. | SAÉ |
| | • Comprendre des textes lus et entendus | | X | X | Tests, projets, quizz. Exercices de compréhension de lecture | SAÉ |
| | • Écrire de textes | X | X | X | Projets d'écriture variés. | SAÉ |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

| DISCIPLINE | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|--------------------------------------|---------|---------|---|--|
| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| <u>ARTS PLASTIQUES</u> | X | X | X | Appréciation d'œuvres variées Projets de création | |
| <u>MUSIQUE</u> | | X | X | Observations Présentations Échanges en classe Situation d'apprentissage et d'évaluation | Grilles d'évaluation Productions |
| <u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> | X | X | X | Évaluation de la capacité physique Évaluation en jeux collectifs Création d'une tâche de cirque en agir Entrevue personnelle sur les habitudes de vie. | Analyse des résultats de tests de capacité physique Évaluation en interagir sport collectif Évaluation d'une tâche en gymnastique. |
| <u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u> | | X | X | Évaluations, discussions, présentations et observations directes | |
| <u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u> | X | X | X | Évaluations et observations en lien avec les thèmes | |
| <u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> | X | X | X | Évaluations et observations en lien avec les thèmes | |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin