

**Document d'information aux parents  
Année scolaire 2023-2024 – 1<sup>re</sup> secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer les apprentissages
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc  
Directeur

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 1<sup>re</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication transmise lors de la semaine du 9 octobre 2023.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 20 novembre 2023. Une rencontre aura lieu le 23 ou 24 novembre 2023.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Se donner des méthodes de travail efficaces » ou « Organiser son travail ».</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre au 16 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 26 février 2024.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale : « Organiser son travail » ou « Se donner des méthodes de travail efficaces ».</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.</li> </ul>
--	---	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire		X	X	Productions écrites variées Examens de grammaire	Examens
	40 % • Lire et donner son opinion sur des textes	X		X	Lecture de romans et fiches de lecture Compréhension de textes	Examens
	20 % • Communiquer oralement		X	X	Communications orales diverses directes et indirectes	Communication orale
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Examens
	70 % • Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, examens de modules	Examens

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Conversation anglaise lors de diverses situations présentées en classes par le biais de discussions en grand groupe, discussions en petits groupes, de jeux, et de questionnements	Examens
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Examens de compréhension de textes et de vidéos Tâches de réinvestissement des textes lus et entendus	Examens
						Examens
30 %	• Écrire des textes		X	X	Productions écrites variées Examens de grammaire	Examens
<b>GÉOGRAPHIE</b>		X	X	X	Examens sur les connaissances Examens sur l'utilisation appropriée des connaissances (opérations intellectuelles) Productions	Examens
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			X	X	Examens sur les connaissances Examens sur l'utilisation appropriée des connaissances (opérations intellectuelles) Productions	Examens
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> 40 %	<b>Pratique</b>		X	X	Observations Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens	Examens Productions
	<b>Théorie</b>	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens	Examens
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> 50% RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES		X	x	X	Divers travaux	Examens
50% MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE RELIGIEUX			x	x		
<b>ARTS DRAMATIQUES</b> 70% CRÉER-INTERPRÉTER DES ŒUVRES DRAMATIQUES		X	X	X	Exercices menant à la finalité de représentations diverses, régulation lors de situations d'apprentissages, observations directes et indirectes	Représentations
30% APPRÉCIER DES ŒUVRES DRAMATIQUES			X	X		
<b>MUSIQUE</b>					Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Carnet santé Programme d'entraînement Activités diverses	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

	(Activités individuelles)				
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Activités en équipe)	X	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin