



Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024 - 1^{er} cycle - primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise le 13 octobre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents sur Portail parents dans la semaine du 20 novembre 2023 et une rencontre aura lieu le 23 novembre en soirée ou 24 novembre 2023. ➤ Commentaires sur la compétence générale : « Organisation du travail » 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents sur Portail parents le 26 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous) le 28 février en pm ou soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ➤ Bulletin transmis dans la semaine du 24 juin 2024 sur Portail parents.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Travaux pratiques • Situations d'écriture variées 	Évaluations
	• Lire	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture • Observations directes 	Évaluations
	• Communiquer oralement	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Causeries • Observations dans les situations de communication de tous les jours • Improvisation 	Évaluations
MATHÉMATIQUE 20 % 80 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Résolutions de problèmes • Observation des stratégies utilisées 	Évaluations
	• Utilise un raisonnement mathématique	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des concepts vus • Observation des stratégies 	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 % 60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations démontrant la participation lors des routines de classe et activités orales. 	Grilles d'observations démontrant la participation lors des routines de classe et activités orales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes entendus 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations démontrant la participation lors des activités en lien avec les chansons, les comptines et histoires vues en classe. 	Grilles d'observations démontrant la participation lors des activités en lien avec les chansons, les comptines et histoires vues en classe.
ARTS PLASTIQUES		X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations variées de plusieurs techniques • Observation en cours d'exécution • Appréciation d'œuvres 	Réalisations artistiques
MUSIQUE { C1= Interpréter 35% } Une seule note { C2 = Créer 35% } 70% C3 = Apprécier 30%			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Présentations • Échanges en classe • Situation d'apprentissage et d'évaluation 	Grilles d'observations Productions
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 3. Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É.) 	Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É.)
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE OU CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations • Discussions • Présentations • Observations directes 	Évaluations

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin