



Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024 - 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 13 octobre 2023. | <p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents sur le Portail parents dans la semaine du 20 novembre 2023 et une rencontre aura lieu le 23 novembre en soirée ou 24 novembre 2023. ➤ Commentaire sur la compétence générale « Travail en équipe ». | <p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 16 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents sur le Portail parents le 26 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. | <p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 22 juin 2024. ➤ Commentaires sur la compétence générale : « Savoir communiquer ». Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis dans la semaine du 24 juin 2024 sur Portail parents. |
|---|---|--|---|

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|---|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % | • Écrire | | X | X | Productions écrites et travaux pratiques | En attente du calendrier des épreuves du MEES. |
| | • Lire | X | X | X | Compréhension de lecture Observations directes | En attente du calendrier des épreuves du MEES. |
| | • Communiquer oralement | X | | X | Présentations orales, causeries, observations et communication de tous les jours | |
| MATHÉMATIQUE 30 % 70 % | • Résoudre une situation problème | | X | X | Examens divers en lien avec les thèmes SAÉ | Épreuve du CSS à la fin du cycle (4e année) |
| | • Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X | Examens et observations en lien avec les thèmes | |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % | • Communiquer oralement en anglais | X | | X | Grilles d'observation en lien avec des activités interactives thématiques et utilisation du langage fonctionnel en classe. | SAÉ |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|---|--------------------------------------|---------|---------|--|---|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| 35 % | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes lus et entendus | | X | X | Activités de réinvestissement de vocabulaire. Projets en lien avec les textes vus en classe. | SAÉ |
| 15 % | <ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes | | X | X | Projets d'écriture variés. | SAÉ |
| ARTS PLASTIQUES | | X | | X | Appréciation d'œuvres variées Projets de création | |
| MUSIQUE | | | | | Observations Présentations Échanges en classe Situation d'apprentissage et d'évaluation | Grilles d'évaluation Productions |
| <p>{ C1= Interpréter 35% } Une seule note { C2= Créer 35% } 70% C3= Apprécier 30%</p> | | | X | X | | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | | | | |
| 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 3. Adopter un mode de vie sain et actif | | X | X | X | Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É.) | Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É.) |
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | | | | | |
| OU | | | | | | |
| CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE | | | X | X | Évaluations, discussions, présentations et observations directes | |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | | | | | | |
| | | | X | X | Évaluations et observations en lien avec les thèmes | |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | | | | | | |
| | | | X | X | Évaluations et observations en lien avec les thèmes | |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin