

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027 - 1^{er} cycle - primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter la titulaire de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Annie Sirois
Directrice

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027- 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 12 octobre 2026. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2026 et une rencontre aura lieu le 19 ou 20 novembre 2026. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 26 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 8 mars 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 1er mars au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ➤ Bulletin transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2027 sur Portail parents.
	Commentaires sur la compétence générale : Organisation du travail		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Travaux pratiques • Situations d'écriture variées 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Travaux pratiques • Situations d'écriture variées
	• Lire	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture • Observations directes 	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture • Observations directes
	• Communiquer oralement		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Causeries • Observations dans les situations de communication de tous les jours • Improvisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Causeries • Observations dans les situations de communication de tous les jours • Improvisation
MATHÉMATIQUE 20 % 80 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Résolutions de problèmes • Observation des stratégies utilisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Résolutions de problèmes • Observation des stratégies utilisées
	• Utilise un raisonnement mathématique	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des concepts vus • Observation des stratégies 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des concepts vus • Observation des stratégies

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 % 60 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observations <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations 	Grilles d'observations
	• Comprendre des textes entendus	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations 	Grilles d'observations
ARTS PLASTIQUES		X		X	<ul style="list-style-type: none"> Réalisations variées de plusieurs techniques Observation en cours d'exécution Appréciation d'œuvres 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisations variées de plusieurs techniques Observation en cours d'exécution Appréciation d'œuvres
MUSIQUE			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observations Présentations Échanges en classe Situation d'apprentissage et d'évaluation 	Grilles d'observations Productions
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation de la capacité physique Évaluation en jeux collectifs Création d'une tâche de cirque en agir Entrevue personnelle sur les habitudes de vie. 	Analyse des résultats de tests de capacité physique Évaluation en interagir sport collectif Évaluation d'une tâche en gymnastique.
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Présentations Observations directes 	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Présentations Observations directes

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin