

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027 - 2^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer les apprentissages
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.



Annie Sirois
Directrice

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 - 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 12 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents lors de la semaine du 16 novembre 2026. Une rencontre aura lieu le 19 ou 20 novembre 2026.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre au 26 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 1er mars au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ➤ Bulletin transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2027 sur Portail parents.
	Commentaires sur la compétence générale : Travailler en équipe		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	• Écrire		X	X	Productions écrites variées Examens de grammaire	En attente du calendrier des épreuves du MEES.
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X		X	Lecture de romans et fiches de lecture Compréhension de textes	Examens
	• Communiquer oralement		X	X	Communications orales diverses directes et indirectes	Communication orale
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Examens
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, examens de modules	Épreuve interne
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 % 30 % 30 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Conversation anglaise lors de diverses situations présentées en classes par le biais de discussions en grand groupe, discussions en petits groupes, de jeux, et de questionnements	Épreuve interne
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Examens de compréhension de textes et de vidéos Tâches de réinvestissement des textes lus et entendus	Épreuve interne
	• Écrire des textes		X	X	Productions écrites variées Examens de grammaire	Épreuve interne

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
GÉOGRAPHIE			X	X	Évaluations de compétences, évaluations de connaissances et projets	
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>		X	X	X	Évaluations de compétences, évaluations de connaissances et projets	Épreuve interne concernant les deux derniers chapitres (5 et 6)
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u> 40 %	Pratique	X	X	X	Observations et travaux pratiques Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires et projets de technologie	Examens Productions
	Théorie	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens	Examens
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> 50 %	Étudier des réalités culturelles				Divers travaux	Examens
			X	X		
50 %	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X		
<u>ARTS DRAMATIQUES</u> 70%	CRÉER ET INTERPRÉTER DES ŒUVRES DRAMATIQUES	X	X	X	Exercices menant à la finalité de représentations diverses, régulation lors de situations d'apprentissage, observations directes et indirectes	Représentations
	APPRÉCIER DES ŒUVRES DRAMATIQUES		X	X		
<u>MUSIQUE</u>					Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Activités individuelles)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Carnet santé Programme d'entraînement Activités diverses	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Activités en équipe)	X	X	X		
	Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin